

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告

(2024)



企业名称：新疆西部合盛硅业有限公司

合作院校：克拉玛依职业技术学院

推进双元共育 深化产教融合

二〇二四年十一月

目录

1 概况	3
1.1 企业规模	3
1.2 行业背景	4
1.3 企业参与职教的条件、沿革	5
1.3.1 参与条件	5
1.3.2 沿革	6
2 参与办学	6
2.2 生源分析	6
2.1 参与办学的形式	7
2.3 取得的成效	8
2.3.1 对企业的成效	8
2.3.2 对学校的成效	8
2.3.3 对学生的成效	9
3 资源投入	10
3.1 资金投入	10
3.2 技术资源投入	10
3.3 人力资源投入	10
4 参与教学	11
4.1 专业建设	11
4.2 学生培养	11
4.3. 师资队伍	11
5 助推企业发展	12
5.1 企业职工队伍建设	12
5.2 企业研发能力	12
5.3 效益提高	13

6 服务地方	13
7 保障体系	14
7.1 院校治理	14
7.2 政策保障	14
7.3 责任年报	14
8 问题与展望	15
8.1 存在的问题	15
8.2 展望	16

1 概况

1.1 企业规模

合盛硅业股份有限公司成立于 2005 年，总部位于浙江省嘉兴市，是一家主要从事硅基新材料研发、生产和销售的企业。公司于 2017 年在上海证券交易所主板上市，股票代码为 60326012。



合盛硅业在全球硅基新材料领域具有领先地位，拥有完整的硅基全产业链，涉及工业硅、有机硅、碳素、新材料、第三代半导体碳化硅、光伏和储能等多个业务板块。公司在新疆、浙江、四川、云南、黑龙江等地设有数字化智造基地，并在上海和海南拥有高新技术研发中心。公司的工业硅和有机硅单体产能持续多年位列全球第一，碳化硅和光伏等新兴业务的科研实力也稳居行业前列。

合盛硅业致力于科技创新、数字智造和绿色发展，积极发挥硅基全产业链的规模协同优势，不断进行产业延伸和技术拓展。公司在新疆石河子、鄯善及乌鲁木齐布局了三座“绿色循环经济产业园”，以资源节约和循环利用为核心，构建了与环境和谐共生的发展模式。

此外，合盛硅业在技术创新方面取得了多项成果，参与了多项国家和行业标准的制定，建立了多个研发平台，如“合盛硅基新材料省级高新技术企业研究开发中心”、“浙江合盛硅基新材料研究院”等，为公司的技术创新和产品研发提供了强有力的支持。

资质	获奖单位/项目	颁发时间
国家知识产权优势企业	合盛硅业股份有限公司	2023
能源管理体系认证	合盛硅业股份有限公司	2020
浙江省企业技术中心	合盛硅业股份有限公司	2019
浙江省专利示范企业	合盛硅业股份有限公司	2019
浙江省院士专家工作站	合盛硅业股份有限公司	2018
浙江省博士后工作站	合盛硅业股份有限公司	2018
浙江制造认证（甲基乙烯基硅橡胶）	合盛硅业股份有限公司	2018
CNAS认可证书	合盛硅业股份有限公司	2018
知识产权管理体系	合盛硅业股份有限公司	2018
浙江省合盛硅业硅基新材料重点企业研究院	合盛硅业股份有限公司	2017

荣誉	获奖单位/项目	颁发时间
浙江省第一批雄鹰企业	合盛硅业股份有限公司	2023
中国新经济企业500强第57位	合盛硅业股份有限公司	2023
中国氟硅行业终身成就奖	董事长罗立国	2023
中国氟硅行业领军企业	合盛硅业股份有限公司	2023
浙江省科技小巨人企业	合盛硅业股份有限公司	2022

1.2 行业背景

西部合盛硅业在硅化工行业中占据着重要地位。从宏观行业环境来看，硅产业是新能源、新材料产业发展不可或缺的重要材料。我国已建立起完整可控的硅产业链供应链，为相关企业的发展提供了坚实的基础。

在工业硅领域，该产业具有一定的特殊性。一方面，工业硅是高耗能、高污染的产业，在当前双碳背景下，未来有望进一步加速行业内落后产能出清。我国是全球第一大工业硅供应市场，2023年1-10月中国工业硅产量同

比增幅 5%。另一方面，工业硅下游需求增长强劲，主要受益于多晶硅以及汽车轻量化趋势拉动。随着光伏行业的快速发展，多晶硅对工业硅的需求占比快速提升。然而，工业硅新产能投产进度常不及预期，硅价行情、用工、政策等因素均可能干扰投产进度。

在有机硅方面，2022 年行业单体产能迅速扩张，供给相对宽松，导致短期盈利能力有所承压。但行业集中度较高，竞争加剧后将加速落后的中小产能出清，行业集中度有望进一步提升。有机硅下游需求领域广泛，新能源车领域有机硅需求是传统燃油车的四倍，且有机硅人均消费量与人均 GDP 水平呈现一定程度的正相关。未来随着新能源汽车的不断渗透以及人均 GDP 的增长，有机硅需求仍有较大增长空间。

西部合盛硅业作为行业内的重要企业，具有显著的竞争优势。公司是有机硅和工业硅双料龙头，现有工业硅产能 122 万吨/年，有机硅单体产能 173 万吨/年，产销量位居行业首位。同时，公司在新疆区域自备电厂，凭借“煤电-工业硅-有机硅”的一体化成本优势构筑起牢固的竞争力护城河。此外，公司积极延伸产业链，布局“多晶硅+碳化硅”硅基新材料，2023 年部分项目已取得阶段性成果，未来有望打造成为公司的第二增长曲线。

总体而言，西部合盛硅业所处的硅化工行业机遇与挑战并存。在行业发展趋势向好的背景下，公司凭借自身的优势，有望在未来取得更好的发展。但同时也需要应对市场波动、政策变化等风险因素的挑战。

1.3 企业参与职教的条件、沿革

1.3.1 参与条件

资源优势：西部合盛硅业作为大型硅材料生产企业，在行业内具有较高的知名度和影响力，拥有丰富的产业资源、先进的生产技术和设备。这些资源为其参与职业教育提供了坚实的物质基础和技术支持，能够为学生提供真实的生产场景和实践机会，帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识和技能。

人才需求：随着企业的不断发展壮大，对各类专业人才的需求日益增加。

参与职业教育可以为企业培养符合自身需求的高素质技术技能人才，满足企业的人才储备和发展需求，确保企业的可持续发展。

技术实力：企业拥有一支专业的技术团队和研发力量，能够为职业教育提供专业的技术指导和教学支持。同时，企业在技术创新和研发方面的经验和成果，也可以为职业教育的教学内容和课程设置提供有益的参考和借鉴。

1.3.2. 沿革

早期合作探索阶段：西部合盛硅业很早就开始与克拉玛依职业技术学院进行初步的合作交流，主要是在人才招聘和实习基地建设方面。企业为职业院校的学生提供实习岗位，让学生在实践中了解企业的生产流程和工作要求，为未来的就业做好准备。同时，企业也通过实习选拔优秀的人才，为企业的发展储备力量。

深化合作阶段：随着合作的不断深入，西部合盛硅业与克拉玛依职业技术学院的合作逐渐拓展到课程开发、师资培养、技术研发等领域。例如，企业与院校共同制定课程标准和教学计划，将企业的实际需求和行业的最新发展趋势融入到教学内容中。企业还派遣专业技术人员到院校担任兼职教师，为学生传授实践经验和专业技能。同时，院校的教师也可以到企业进行挂职锻炼，提高自身的实践能力和教学水平。

总之，西部合盛硅业在参与职业教育方面具有独特的优势和条件，通过不断的探索和实践，其参与职业教育的模式和途径也在不断地深化和拓展。

2 参与办学

2.2 生源分析

地区来源：参与合盛硅业相关办学项目的生源主要来自企业所在地及周边地区的院校。这些地区的学生对当地企业的了解相对较多，且就业倾向也更倾向于留在本地发展，为合盛硅业提供了稳定的生源基础。

2.1 参与办学的形式

共建产业学院：与克拉玛依职业技术学院探索成立“合盛产业学院”，秉持“专业与产业呼应，教学与生产融合，实践与就业贯通”的理念，旨在培养适应和引领硅基新材料相关领域发展所需的高素质应用型、复合型、创新型人才。企业将深度参与学院的教学、科研等环节，为学院提供产业资源、实践机会和技术支持，学校则为企业培养和输送专业人才。

订单班培养：与克拉玛依职业技术学院等院校开展订单班合作，企业、学校、学生共同签订三方协议。学校根据企业的需求制定专门的教学计划和课程体系，为企业定向培养人才，学生毕业后直接进入合盛硅业工作，实现了学校与企业的无缝对接。



设立奖学金与捐赠：公司设立“合盛硅业”奖学金，奖励订单班的优秀学生，激励学生努力学习专业知识和技能。同时，还将进行如捐建“合盛知林”等捐赠活动，为学校的基础设施建设、教学资源改善等提供支持。

专业背景：生源的专业背景主要集中在化工、材料、机械、电气、仪表等与硅产业相关的专业领域。这些专业的学生具备一定的专业知识和技能基础，与合盛硅业的业务需求相契合，经过企业的进一步培养和实践锻炼，能够快速适应企业的工作岗位。

学历层次：涵盖了从中职、高职到本科等不同学历层次的学生。中职和高职层次的学生注重实践技能的培养，能够在企业的生产一线岗位上发挥重要作用；本科层次的学生则在理论知识和创新能力方面具有优势，为企业的技术研发、管理等岗位提供了人才支持。

2.3 取得的成效

2.3.1 对企业的成效

人才储备：通过多种办学形式，合盛硅业为自身培养了大量的专业人才，满足了企业不断发展壮大的人才需求，为企业的可持续发展提供了有力的人才支撑。例如，企业新型学徒制培养和订单班培养的学生，毕业后能够快速融入企业，减少了企业的人才招聘和培养成本。

技术创新：与学院的合作促进了企业的技术创新。学院的科研力量和企业的工作经验相结合，共同开展技术攻关和研发活动，为企业的技术升级和产品创新提供了支持。比如在共建产业学院的过程中，企业可以与学校的科研团队合作，开展硅基新材料的研发工作。

企业影响力提升：参与办学活动提高了合盛硅业在教育领域的影响力，树立了企业良好的社会形象，增强了企业的社会责任感和公信力，有助于企业吸引更多优秀人才和社会资源。

2.3.2 对学校的成效

教学质量提升：企业的参与为学校带来了先进的生产技术、设备和实践经验，学校可以将这些资源融入教学过程中，优化教学内容和课程体系，提

高教学质量和实践教学水平。例如，学校邀请企业的技术人员到学校授课，让学生了解行业的最新动态和技术发展趋势。

就业渠道拓宽：与合盛硅业的合作拓宽了学校的就业渠道，提高了学生的就业率和就业质量。企业为学生提供了实习和就业机会，学生能够在实践中锻炼自己的能力，积累工作经验，为毕业后的就业打下坚实的基础。

2.3.3 对学生的成效

技能提升：学生通过参与合盛硅业的办学项目，能够获得更多的实践机会和专业指导，提高自己的专业技能和实践能力，增强了自己的就业竞争力。

职业发展：学生毕业后可以直接进入合盛硅业工作，获得良好的职业发展机会和待遇，实现了自己的职业理想和价值。同时，企业的培训和晋升机制也为学生的职业发展提供了广阔的空间。



企业宣讲会

3 资源投入

3.1 资金投入

人才公寓建设：2023年以来合盛硅业有限公司投资3.45亿元新建24栋宿舍楼，用于解决员工、实习生生活居住问题。项目完工后能有效满足12000人左右的居住需求，为员工，实习学生提供了良好的生活保障，这也体现了公司对人才的重视和吸引人才的决心。

实训基地建设与设备购置：近些年，合盛硅业投资近千万用于员工、实习生实训基地建设，购置先进的设备和教学仪器，为员工打造舒适的学习环境，让学员能够更好地掌握专业技能。

3.2 技术资源投入

课程与教材开发：合盛硅业凭借自身在硅材料生产领域的专业技术和实践经验，积极参与学校的课程与教材开发。企业的技术人员与学校教师共同制定教学计划和课程标准，将企业的实际生产案例、技术标准和操作规范融入教学内容中。比如在与克拉玛依职业技术学院电子与电气工程分院的合作中，共同构建人才培养机制，使教学内容更贴合企业的实际需求。

技术指导与培训：企业派遣专业的技术人员到学校担任兼职教师或开展技术讲座，为学生和教师提供专业的技术指导和培训。这些技术人员为企业的最新技术和行业发展趋势带入学校，帮助学生了解行业动态，提高技术水平。

3.3 人力资源投入

企业导师配备：实行“一对一师带徒”计划，为实习学生和企业新员工配备经验丰富的企业导师。导师们不仅在工作上给予指导和帮助，还在职业规划和个人发展方面提供建议，帮助学生和新员工快速成长。

人员交流与互动：积极开展人员交流活动，学校的教师可以到企业进行挂职锻炼，提高实践能力；企业的员工也可以到学校进行学习和培训，提升理论水平。这种人员的双向交流促进了校企之间的深度融合，提高了人才培养的质量。

4 参与教学

4.1 专业建设

与院校共同开发课程，将产业真实环境和企业的实际生产案例、技术标准、操作规范等融入教学内容，助力院校跨越技术理论与应用搭建之间的鸿沟。在课程设置上紧密结合企业生产需求和行业发展趋势，使学生所学知识更具实用性和前瞻性。为学校的专业实践教学提供支持，包括建立实习实践基地等，为学生提供了校外拓展训练基地，学生可以在基地中参与与专业相关的实践活动，增强专业技能。

4.2 学生培养

与克拉玛依职业技术学院开展订单班合作，企业、学校、学生共同签订三方协议，为企业定向培养人才。学校根据企业需求制定教学计划，学生毕业后直接进入合盛硅业工作。这种培养模式使学生的学习目标更明确，能够更好地满足企业的人才需求。设立奖学金，奖励优秀学生，激发学生的学习积极性和创新能力，同时也为学生提供了一定的经济支持。

4.3. 师资队伍

为学生配备企业导师，实行“一对一师带徒”计划。企业导师拥有丰富的实践经验，能够在工作上给予学生指导和帮助，还在职业规划和个人发展方面提供建议，帮助学生快速成长。企业与学校开展人员交流活动，学校教师到企业挂职锻炼，提高实践能力；企业技术人员和管理人员到学校进行授

课或开展讲座，为教师提供行业最新的技术和信息，促进师资队伍整体水平的提升。

5 助推企业发展

5.1 企业职工队伍建设

人才引进：合盛硅业在多个地区设有生产基地，招聘范围广泛。对于现场操作类岗位，接受化工、机械、自动化等相关专业的中专及以上学历人员，对于有化工企业工作经验或复退军人学历要求可放宽，应届生亦可。对于雏鹰计划储备生和管培生，则分别针对大专学历的理工科应届毕业生以及本科及以上学历的理工科应届毕业生进行招聘，为企业不断注入新鲜血液。

职工培训：积极开展多种培训项目，采取“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”的模式，对员工进行培养以提升技能等级。另一方面，针对内部员工提供安全、管理等方面的带薪培训，还提供考取特种作业证书的机会，帮助员工不断提升专业技能和职业素养。

继续教育：重视员工的继续教育和职业发展，为员工提供学历提升的支持和机会。例如，全员享受同等晋升渠道，鼓励员工不断学习和进步，为企业的长期发展储备人才。

5.2 企业研发能力

科研技术攻关：不断加大科研投入，在多个技术领域取得突破。例如，完全掌握了碳化硅材料全产业链的关键技术，包括原料合成、晶体生长、衬底加工及晶片外延等环节，成功破解了多孔石墨、涂层材料等关键材料的技术难题，并在装备技术上获得重要突破。

技术创新：积极推动产品创新，在有机硅下游高端产品技术研发上发力，光伏组件配套边框密封用硅酮密封胶、电池片封装用液体硅橡胶、高性能有机硅弹性体涂料等一系列新产品已基本实现工业化生产。在光伏领域，推出

了 TOPCon210R 矩形电池片及防积灰自清洁组件等创新产品，在提高发电性能、降低成本等方面具有显著优势。

产业基地建设：大力推进产业基地建设，打造了新疆中部光伏一体化产业园等项目，涵盖了高纯多晶硅、光伏组件、光伏玻璃等多个重要生产环节，实现了产业链的协同发展，提高了生产效率和产品质量，增强了企业的市场竞争力。

5.3 效益提高

经济收益：通过提升产能、优化产品结构、降低成本等措施，实现了较好的经济收益。截至 2023 年年末，公司工业硅产能 122 万吨/年，有机硅单体产能 173 万吨/年，营业收入保持增长。2024 年三季度净利润较 2023 年同比上涨 18.42%，在市场竞争中保持了较好的盈利能力。

绩效提高：通过引入先进的信息技术和数据分析系统，实现了生产到销售环节的标准化和自动化，提高了企业的运营效率和管理水平，进而提升了企业的绩效。同时，全产业链的布局和协同发展，也使得企业在成本控制、产品质量等方面具有优势，进一步提高了企业的绩效表现。

6 服务地方

我公司通过校企合作，有力的促进了服务地方产业、行业，特别是针对生产过程中的人员培养，即解决了学生就业的难题，也充实了我公司的职工队伍，吸纳了新鲜血液，开阔了职工视野，是我们企业积极参与深化职业教育改革，配合政府部门与职业院校共同参与，共同努力，又快又好的培养技能人才的一个有效途径。随着经济社会发展脚步的不断加快，校企合作道路一定会越走越宽。

7 保障体系

7.1 院校治理

一是以《克拉玛依职业技术学院章程》为基础，进一步完善学校各项管理制度，建设科学、规范的制度体系，推进依法治校。按照党对新时代职业教育的新要求，根据新修订《职业教育法》及时对《克拉玛依职业技术学院章程》进行了修改完善。同时对“十四五”事业发展规划、专业建设、师资队伍建设等 11 个规划进行调整，形成标准严谨、流程清晰、监督有据的现代大学内部治理制度体系，制度管人管事的体制机制得到完善，提高了学校管理工作科学化、制度化和规范化水平，为办学体制机制创新和健康发展构建了良好的制度环境。

7.2 政策保障

一是制定了《克拉玛依职业技术学院构建内部质量保证体系实施方案》，依托高等职业院校人才培养工作状态数据，建立了学校层面的“8”字形质量改进螺旋，按照“目标标准-组织实施-监测预警-诊断改进-激励创新”步骤组织学校、专业、课程、教师、学生层面的诊改工作，基本形成了标准严谨、流程清晰、监督有据的现代大学内部治理等制度体系。二是建立了常态化和可持续发展的自主人才培养质量保证机制，不断完善教学诊断与改进平台建设，2022 年接受自治区教学诊断与改进复核工作以来，每年持续开展 1 次教学诊断与改进工作。

7.3 责任年报

落实职业学校办学质量评价标准，引进第三方评价体系，每年编制发布《毕业生培养质量评价报告》，重点评价学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况，以学生发展为中心创新人才培养模式，全

面修订人才培养方案，实施学分制试点，构建了“通识教育、专业教育、素质教育、技能实践、第二课堂”五位一体的人才培养课程体系。



8 问题与展望

8.1 存在的问题

课程与实践衔接不紧密：虽然合盛硅业与院校共同开发了部分课程，但在实际操作中，学校的理论教学与企业的实践需求仍存在一定程度的脱节。例如，学校课程中涉及的生产工艺、设备操作等内容可能与企业实际使用的存在差异，导致学生进入企业后需要较长时间的适应期，影响了学生在工作效率和职业发展。

培养目标与企业需求不完全匹配：企业对于人才的需求是多样化的，不仅需要具备专业技能，还需要有良好的团队协作能力、沟通能力和创新能力等。然而，学校在人才培养过程中，可能过于注重专业知识的传授，而忽视了对学生综合素质的培养，导致培养出的学生与企业的实际需求存在一定的差距。

信息沟通不顺畅：校企合作涉及学校、企业和学生等多个主体，信息的及时、准确传递对于合作的顺利开展至关重要。但在实际合作中，由于缺乏有效的沟通平台和沟通机制，学校和企业之间的信息沟通存在不及时、不准

确的情况。例如，企业的用工需求变化不能及时反馈到学校，学校的教学安排调整也不能及时告知企业，导致双方的合作出现偏差。

协调难度较大：校企合作需要学校和企业在教学安排、实习管理、考核评价等方面进行协调，但由于双方的管理体制、工作模式和利益诉求不同，协调难度较大。例如，学校的教学计划是按照学期或学年制定的，而企业的生产计划则是根据市场需求和订单情况制定的，两者之间的时间安排可能存在冲突，需要进行协调和调整。

实习学生管理不到位：学生在企业实习期间，需要学校和企业共同进行管理。但在实际操作中，由于双方的管理职责不明确、管理力度不够等原因，实习学生的管理存在不到位的情况。例如，学生在实习过程中可能会遇到工作强度过大、工作环境不安全等问题，学校和企业不能及时发现并解决，影响了学生的实习效果和身心健康。

合作形式较为单一：目前合盛硅业的校企合作主要集中在订单班培养、实习基地建设等方面，合作形式较为单一。虽然这些合作形式能够为企业提供一定的人才支持，但在科研合作、技术创新、师资培养等方面的合作还不够深入，未能充分发挥校企双方的优势，实现资源共享、互利共赢。

8.2 展望

优化课程体系：结合企业的实际需求和行业的发展趋势，对学校的课程体系进行优化和调整。增加实践教学环节的比重，引入企业的实际项目和案例，让学生在实践中掌握专业技能和解决问题的能力。同时，加强对学生综合素质的培养，开设沟通技巧、团队协作、创新思维等方面的课程，提高学生的综合素质。

开展定制化培养：根据企业的个性化需求，开展定制化培养。企业可以提前介入学校的人才培养过程，与学校共同制定培养方案、选拔学生、安排

教学内容和实践环节等。通过定制化培养，为企业培养出符合其特定需求的高素质人才。

搭建信息平台：建立校企合作信息平台，实现学校和企业之间的信息共享和实时沟通。通过信息平台，学校可以及时了解企业的用工需求、技术需求等信息，企业也可以及时了解学校的教学安排、学生情况等信息，为双方的合作提供便利。

加强组织协调：成立校企合作协调机构，由学校和企业的相关负责人组成，负责协调双方在教学、实习、科研等方面的合作事宜。建立定期沟通机制，定期召开协调会议，及时解决合作中出现的问题，确保合作的顺利开展。

完善学生管理制度：建立健全实习学生管理制度，明确学校和企业在学生管理方面的职责和义务。加强对实习学生的日常管理，建立实习学生档案，记录学生的实习情况和表现。同时，加强对实习学生的安全教育和培训，提高学生的安全意识和自我保护能力。

加强科研合作：加大与高校、科研机构的科研合作力度，共同开展技术研发、项目申报等活动。企业可以为高校、科研机构提供科研资金和实践场所，高校、科研机构可以为企业提供技术支持和人才支持。通过科研合作，提升企业的技术创新能力和核心竞争力，推动行业的技术进步。

开展多元化合作：除了订单班培养、实习基地建设等合作形式外，积极探索多元化的合作形式。例如，开展产学研合作、共建实验室、联合培养研究生等。通过多元化的合作形式，充分发挥校企双方的优势，实现资源共享、互利共赢。

HOSHINE
合盛硅业

专注硅基新材料 创造美好生活

志同道合 盛邀你来

GRACIOUS INVITATION

全球最完整硅基全产业链公司
业内唯一同时具备生产工业硅、有机硅、多晶硅、光伏组件能力的高新技术企业

全球最大工业硅生产企业
工业硅产能122万吨/年，全国占比接近30%

有机硅单体产业全球第一
有机硅单体产能173万吨/年，全国占比超过30%

拥有全球首个“多晶硅-单晶切片-电池组件&光伏玻璃-光伏发电”一体化产业园区

注：数据源自合盛硅业2022年年报

招聘岗位

炉前工:5500-8000 操作工:4500-7000 电工:5000+绩效 机修工:6000+承包

化工操作:5000-7000 电厂技工/学员:4000-8000

福利待遇

五险一金+年终奖 免费住宿+工作日餐补 免费技能培训+同等晋升渠道

重要节日福利+部门团建

就业服务:0993-6695666 0993-7505097
地址:石河子市北工业园区新疆西部合盛硅材料循环经济产业园

招聘流程，一键收藏

方式① 扫码应聘

方式② 投递简历
把简历投递到Hoshine招聘邮箱

方式③ 关注【合盛硅业招聘】公众号
了解更多招聘信息

投递&内推 面试 Offer